



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



اسم المعاون العلمي: أ.د. ياسر خلف رشيد

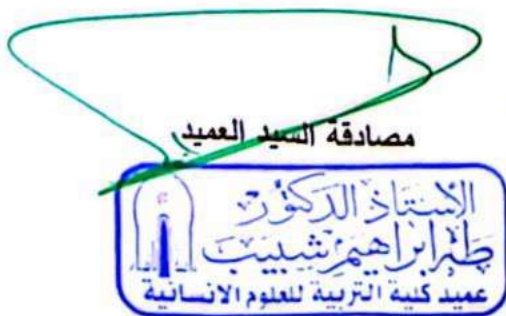
٢٠٢٣/٩/١٧

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٨

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. فهمي أحمد فرحان
٢٠٢٤/٣/٢٨

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مثنى اسماعيل تركي

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٨



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
طه ابراهيم شيب
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

التوقيع:
كلية التربية للعلوم الانسانية
لتنسبة ضمان الجودة
والأداء الجامعي

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	أسس التربية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ. ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام.</p> <p>ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية.</p> <p>ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور.</p> <p>د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.</p>
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			علوم تربوية ونفسية	قياس وتقويم	مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أسس ومبادئ التربية، د. فيصل عبد منشد الشويلي

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس التربية		2023-2024 الأول/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	معنى التربية واهدافها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	ضرورات التربية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	نظريات التربية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	وظائف التربية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	خصائص التربية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الاسس التاريخية للتربية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التربية في الحضارات القديمة: التربية في وادي الرافدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التربية عند المصريين القدماء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	التربية الصينية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	التربية الهندية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التربية اليونانية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	التربية الاسلامية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التربية في القرون الوسطى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التربية الحديثة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	تطبيقات تربوية حديثة	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	الجغرافية العامة		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ: تعرف الطلبة على مفهوم الجغرافية</p> <p>ب: تعرف الطلبة بدور الجغرافية وعلاقته بالتاريخ وبالعلوم الأخرى</p> <p>ج: وتعريف الطلبة بأقسام الجغرافية</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

- طريقة المناقشة والتفاعل.

- طريقة التغذية الراجعة.

- طريقة الالقاء والتلقي

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية طبيعية	الجغرافية	مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية العراق، د. خطاب صكار العاني

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجغرافية العامة		2023-2024 الأول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهوم الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تطور علم الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	علاقة الجغرافية بالعلوم الاخرى	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	اقسام الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الجغرافية الطبيعية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الجغرافية البشرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم الخرائط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	اقسام الخرائط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	انواع الخرائط حسب مقياس الرسم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	انواع الخرائط حسب الموضوع	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عناصر الخريطة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعالم الطبيعية للارض	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاشكال الرئيسية لسطح الارض	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجبال	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الهضاب و السهول	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	العربية العامة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ-تعريف الطلبة بأهمية اللغة العربية ب-توجيه الطلبة بالابتعاد عن الأخطاء اللغوية والنحوية في كتابة التقارير والأبحاث العلمية، وكتابة بحوث التخرج مستقبلاً.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
مدرس مساعد	اللغة العربية	لغة		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

العربية لغير الاختصاص، عبدة الراجحي.

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العربية العامة		2023-2024 الأول/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	أقسام الكلام/ الكلام المفيد/ أساس النحو	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	أقسام الفعل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الفعل المضارع / رفع الفعل المضارع / جزم الفعل المضارع	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	نصب الفعل المضارع	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الاعراب والبناء	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الاسماء الستة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المتنى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	جمع المذكر السالم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	جمع المؤنث السالم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	المنوع من الصرف	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأفعال الخمسة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	إن وأخواتها	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	كان وأخواتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	حروف الجر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مراجعة عامة	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	اللغة الانكليزية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- تعليم المبادئ الأساسية للغة الانكليزية والعمل على تطوير اللغة من خلال تدرّس قواعد اللغة . 2- تطوير اللغة الإنجليزية من خلال تطوير المهارات الاربعة .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

	<p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	--

	<p>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</p> <p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>
--	--

	<p>١٠. طرائق التقييم</p> <p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>
--	---

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			اللغة الانكليزية	لغة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

New Headway Plus - Beginner John and Liz Soars

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية		2023-2024 الاول/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الوحدة الأولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثالثة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الرابعة	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الخامسة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة السادسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة السابعة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثامنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة التاسعة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة العاشرة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الحادية عشرة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثانية عشرة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثالثة عشرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الرابعة عشرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الخامسة عشرة	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ العراق القديم	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	التعرف على التاريخ السياسي للعراق منذ العصور التاريخية وحتى عهد الفتح الاسلامي مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها ابناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والاعراق
المهارات	
	١ - مهارات اداية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
استاذ مساعد	تاريخ قديم	تاريخ قديم		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. طه باقر، ١٩٧٣، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، الجزء الأول، بغداد
٢. طه باقر وفاضل عبد الواحد علي، ١٩٨٠، تاريخ العراق القديم ، الجزء الأول ، جامعة بغداد.

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العراق القديم		2023-2024 الاول/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تعريف بالمنهج الدراسي واهم مصادره الاساسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اصول تسمية العراق :أقسام العراق الطبيعية واثر موقعه الجغرافي في تركيب سكانه القدماء .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	ادواره التاريخية: (١- مصادر ما قبل التنقيبات والتحريرات الثرية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	٢- اخبار الرحالة والسياح	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	كيفية تحديد الادوار الحضارية وتسلسلها	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اهم الاقوام التي سكنت بلاد وادي الرافدين في عصر فجر السلالات:	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	عصر فجر السلالات وظهور النظام السياسي في دويلات المدن السومرية: تعريف عصر فجر السلالات وتحديد الزمان وابرز . مميزاته.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	العراق في العصور التاريخية :العصر الشبيه بالكتابي أو الشبيه بالتاريخي.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	اوضاع العراق السياسية في عصر السلالات السومرية واهم السلالات الحاكمة:	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة الاكدية: ظهورها وتوسعها ونهايتها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	نهاية السلالة الاكدية - الكوتيون .	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	العصر السومري الجديد : كوديه ملك سلالة لكش الثانية - حرب التحرير- سلالة اور الثالثة ٢١١٣-٢٠٠٦ ق م	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	العصر البابلي القديم: الاموريون وهجرة القبائل الامورية إلى العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الممالك التي اقاموها في العصر البابلي القديم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	نهاية سلالة بابل الاولى وحكم الكاشيين	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ العراق القديم	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	التعرف على التاريخ السياسي للعراق منذ العصور التاريخية وحتى عهد الفتح الاسلامي مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها ابناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والاعراق
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ مساعد		تاريخ قديم	تاريخ قديم	ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. طه باقر، ١٩٧٣، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، الجزء الأول، بغداد
٢. طه باقر وفاضل عبد الواحد علي، ١٩٨٠، تاريخ العراق القديم ، الجزء الأول ، جامعة بغداد.

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العراق القديم		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الاشوريون :مواطنهم والادوار التي مرت على بلاد اشور: عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	عصر التبعية السومرية - الاكدية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	-العصر الاشوري الحديث.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	العصر الاشوري الوسيط	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	العصر الاشوري القديم	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الامبراطورية الاشورية الثانية - السلالة السرجونية. العصر الاشوري الحديث وسقوط الامبراطورية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الدولة البابلية الجديدة او العصر البابلي الحديث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	العهود الاجنبية في العراق : ١- فترة الغزو الفارسي الاخميني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	٢- فترة الغزو المقدوني والسلوقي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	٣- فترة الغزو الفرثي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	٤- فترة الغزو الساساني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	العصر السومري الجديد : كوديه ملك سلالة لكش الثانية - حرب التحرير	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	سرجون الاكدي مؤسس الامبراطورية - خلفاء سرجون -	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	سلالة اور الثالثة ٢١١٣-٢٠٠٦ ق م	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ العرب قبل الاسلام	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ: تعرف الطلبة على مفهوم الجاهلية ومعانيها وكيف اتصفت بها حياة العرب</p> <p>ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ العرب قبل الإسلام وعلاقته بالحياة العامة للعرب بعد اسلامهم</p> <p>ج: جعل الطلبة لديهم القدرة تطوير قدراتهم وتفاعلهم مع المواد الدراسية الاساسية</p> <p>د : التعرف على احوال العرب قبل الاسلام سياسيا واقتصاديا ودينيا</p> <p>هـ : غرس المفاهيم الصحيحة عند الطلبة لمعرفة تاريخهم السابق وماله من دروس وعبر لحاضرنا</p> <p>و: التعرف على الامم والاقوام السابقة التي سكنت جزيرة العرب شمالها وجنوبها</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
	الأفكار
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ² - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ³ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

	١٠. طرائق التقييم
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

	١١. الهيئة التدريسية			
	أعضاء هيئة التدريس			
	الرتبة العلمية		التخصص	
	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	الدائم
	مدرس دكتور	تاريخ اسلامي السيرة	تاريخ	الدائم

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام / جواد علي
تاريخ عرب قبل الاسلام / رشيد الجميلي

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		2023-2024 الأول/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مصادر التاريخ الجاهلي وتقسيماتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الاقوام السامية وهجراتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العرب وطبقاتهم واقسامهم ومنطقة سكنهم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	شبة جزيرة العرب	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	تقسيم المنطقة الجغرافية لشبة جزيرة العرب	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الحياة السياسية في الجزيرة العربية قبل الاسلام	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	بلاد العرب الجنوبية اليمن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الحياة السياسية في اليمن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الدولة المعينية وحضارتهم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة القتبانية وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	دولة الحضارمة وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة السبئية الاولى وحضارتهم	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة السبئية الثانية وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة الحميرية وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ العرب قبل الاسلام	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ: تعرف الطلبة على مفهوم الجاهلية ومعانيها وكيف اتصفت بها حياة العرب</p> <p>ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ العرب قبل الإسلام وعلاقته بالحياة العامة للعرب بعد اسلامهم</p> <p>ج: جعل الطلبة لديهم القدرة تطوير قدراتهم وتفاعلهم مع المواد الدراسية الاساسية</p> <p>د : التعرف على احوال العرب قبل الاسلام سياسيا واقتصاديا ودينيا</p> <p>هـ : غرس المفاهيم الصحيحة عند الطلبة لمعرفة تاريخهم السابق وماله من دروس وعبر لحاضرنا</p> <p>و: التعرف على الامم والاقوام السابقة التي سكنت جزيرة العرب شمالها وجنوبها</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تاريخ عرب قبل الاسلام / رشيد الجميلي
المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام / جواد علي

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		2023-2024 الأول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الحياة السياسية عن العرب قبل الاسلام دول الشمال	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	دولة الانباط وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	دولة تدمر وحضارتها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	دولة الغساسنة وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	دولة المناذرة وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مملكة كندة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	مدن الحجاز مدينة مكة ودورها السياسي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الحياة الدينية في مكة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مدينة يثرب و الطائف	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الحياة الاجتماعية في المجتمع الجاهلي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	طبقات المجتمع وصفات العرب	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأسرة في المجتمع	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	مكانة المرأة في العصر الجاهلي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحياة الدينية عند العرب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول		تاريخ اوربا في العصور الوسطى	٣٢	نظري
الفصل الاول				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة ومفهوم وأهداف تاريخ أوربا في العصور الوسطى خاصة</p> <p>ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها</p> <p>ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات والمفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.</p>

الأفكار
<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة اللقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ حديث	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

--

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- عبد الامير محمد امين و محمد توفيق حسين ، التاريخ الأوربي في العصور الوسطى
- مور موريس بيشوب، تاريخ أوربا العصور الوسطى

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		2023-2024 الأول/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهوم أوروبا في العصور الوسطى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	عوامل سقوط الإمبراطورية الرومانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الإمبراطورية الرومانية في عهد أوغسطس	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حكم ثيودوسيوس وأهم الإصلاحات	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	قسطنطين الكبير وإنجازاته في غرب أوروبا	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	المسيحية ظهورها وانتشارها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الهرطقة ونموها وانتشارها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	. البابوية ظهورها وانتشارها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	قبائل الهون و الفرنجة واصولهم وتحركاتهم في الغرب	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	قبائل الهون الأصل والنشأة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوندال أصولهم ونشاطهم وتحركاتهم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الغوط الغربيون ظهور والنشأة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الغوط الشرقيون اصلهم وتحركاتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاقطاع عوامل نشأته وانتشاره في أوروبا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري تاريخ اوربا في العصور الوسطى		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ: تعرف الطلبة على أهمية علم التاريخ عامة ومفهوم وأهداف تاريخ أوروبا في العصور الوسطى خاصة ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات والمفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
مدرس دكتور		تاريخ حديث	تاريخ حديث ومعاصر	ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- عبد الامير محمد امين و محمد توفيق حسين ، التاريخ الأوربي في العصور الوسطى
- مور موريس بيشوب، تاريخ أوربا العصور الوسطى

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		2023-2024 الأول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الفتح النوماندي- ولیم الفاتح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	هنري الاول ١١٠٠-١١٣٥	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	هنري الثاني ١١٥٤-١١٨٩	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	انكلترا في القرن الثالث عشر	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الصراع بين الملك جون والبارونات	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	انكلترا في القرن الخامس عشر	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	حكم آل يورك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	فرنسا-ظهور اسرة ال كاييه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	فيليب الثاني ١١٨٠-١٢٢٣	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	لويس التاسع ١٢٢٦-١٢٧٠	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	حرب المئة عام ١٣٣٧-١٤٥٣	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامبراطورية الرومانية المقدسة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	المانيا في عهد الاسرة السكسونية ٩١٩-١٠٢٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحروب الصليبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	دوافعها تطورها واثرها في اوربا	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	اساسيات الحاسوب	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١. تطوير مهارة الطالب في التعامل مع الحاسوب والاجهزة الملحقة بالحاسوب وادارتها بشكل سهل.</p> <p>٢. يساعد الطالب على تحسين مهاراته التقنية، حيث ان تعلم الحاسوب يمكن ان يساعد المتعلمين على فهم التكنولوجيا وتحسين مهاراتهم في استخدام التقنيات المختلفة الحديثة.</p> <p>٣. يساعد الطالب على فهم أساسيات الحاسوب وقدراته واستخداماته.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص			ملاك	الدائم
مدرس مساعد	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية . الجزء الاول /
ا.م.د. زياد محمد عبود ، ا.د. غسان حميد ، ا.م.د. امير حسين

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اساسيات الحاسوب		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	اجيال الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	انواع الحواسيب وتصنيفها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مكونات الحاسوب - الاجزاء المادية، اجهزة الابدخال والاخراج	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	صندوق الحاسوب والكيان البرمجي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	اخلاق العالم الالكتروني وامن الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص والملكية الفكرية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الاختراق الالكتروني ومصادر الاختراق والمخاطر الامنية الاكثر انتشارا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	برامجيات خبيثة - فايروسات الحاسوب والاضرار الناتجة عن الفايروسات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	صفات فايروسات الحاسوب، ومكونات الفايروسات وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	اهم الخطوات اللازمة للحماية من الاختراق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	تعريف نظام التشغيل ووظائفه واهدافه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	تصنيف نظام التشغيل وامثلة لانظمة التشغيل المختلفة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	نظام التشغيل ويندوز ١٠ والخطوات العامة لتثبيت (تنصيب) برنامج ما في الحاسوب	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول		حقوق الانسان	نظري ٣٢
الفصل الاول			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	-اطلاع الطلبة على حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة -تنمية وعي الطالب الثقافي -اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

١٠. طرائق التقييم	
<p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ مساعد		تاريخ اسلامي	تاريخ اندلسي	ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صبري الحديثي ، حقوق الانسان
نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان - السيد محمد الصدر

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان		2023-2024 الأول/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التعريف بالحق ومفهوم حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصر الحديث	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحمايتها على الصعيد الوطني	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	ضمانات حقوق الانسان السياسية وحمايتها على المستوى الوطني	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اشكال واجيال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	ظاهرة الفساد الاداري	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها، مميزاتها	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٦	نظري	تاريخ عصر الخلافة الراشدة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطالب على عصر الخلافة الراشدة واحداثهم تعريف الطالب على بداية تأسيس الدولة الاسلامية تعريف الطالب على الفتوحات الاسلامية
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
استاذ مساعد	تاريخ اسلامي	تاريخ السيرة		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح
عصر الخلافة الراشدة / اكرم ضياء العمري

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ عصر الخلافة الراشدة		2023-2024 الأول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	سير الخلفاء الراشدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	نظام الخلافة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	خلافة ابو بكر ، عمر ، عثمان ، علي ، رضي الله عنهم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الموظفون ، الرقابة على الاسواق (الحسبة)	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	القضاء في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الادارة في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الموارد المالية في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	فتوح العراق والمشرق في خلافة أبي بكر الصديق فتوح العراق والمشرق في خلافة أبي بكر ، عمر رضي الله عنه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	فتوح الشام ومصر والمغرب	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	مراكز المرتدين	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	القضاء على الردة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	غزوات البحر	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	فتنه مقتل عثمان رضي الله عنه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحداث السياسية اللاحقة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامتحان النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول		تاريخ عصر الرسالة	٣٦
الفصل الاول		نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطالب على عصر الرسالة واحداثها تعريف الطالب على بداية تأسيس الدولة الاسلامية تعريف الطالب على الفتوحات الاسلامية في عهد الرسول محمد (ﷺ)
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

- طريقة المناقشة والتفاعل.

- طريقة التغذية الراجعة.

- طريقة الالقاء والتلقي

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
استاذ مساعد	تاريخ اسلامي	تاريخ	السيرة	ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ عصر الرسالة		2023-2024 الأول/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مصادر السيرة النبوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مكة قبل الاسلام ، حفر بئر زمزم ، حادثة الفيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الصفات التي اهلت العرب حمل راية الاسلام	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مبعث النبي ﷺ ، ولادته ، نسبه ، اسمائه	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	رضاع النبي ﷺ في بني سعد ، حياة العمل للرسول ﷺ	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اشترك النبي ﷺ في حلف الفضول ، حلف المطيبين ، زواج الرسول ﷺ ، اشترأه في بناء الكعبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	البعثة النبوية ، معادات قريش للدعوة ومعادات الرسول ﷺ والمسلمين ، الهجرة الى الحبشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	حادثة الاسراء والمعراج ، الهجرة الى المدينة ، وضع دستور المدينة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الجوانب السياسية ، الادارية ، الاقتصادية ، العلمية ، القضائية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الغزوات والسرايا	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	صلح الحديبية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	فتح مكة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	عام الوفود	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	حجة الوداع ، وفاة الرسول ﷺ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامتحان النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	علم النفس		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>* ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس العام.</p> <p>* يعرف الطاب طبيعة علم النفس واهميته.</p> <p>* يتعرف الطالب على السلوك والعوامل المؤثرة فيه.</p> <p>* يتعرف على الانفعالات وانواعها ونظريتها.</p> <p>* يمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس العام في الحياة اليومية.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	^{-١} تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

- ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
مدرس دكتور	علوم تربوية ونفسية	قياس وتقويم		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المقرر: مدخل في علم النفس العام

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس		2023-2024 الأول/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	علم النفس العام .. تعريفه واهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مناهج وطرائق البحث في علم النفس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	اهداف علم النفس العام	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الدوافع .. الدوافع الفطرية والمكتسبة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الانفعالات .. تعريفها وانواعها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	نظريات تفسير الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاهات النفسية.. تعريفها وعناصرها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الانتباه طبيعته وانواعه	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الادراك الحسي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عمليات الادراك الحسي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	العوامل المؤثرة في الادراك الحسي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	العمليات العقلية المعرفية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التذكر والنسيان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	التفكير .. الاستدلال.. الابداع	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	منهج البحث التاريخي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
				الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف الطالب على معنى التاريخ وتفسيره تعريف الطالب بصفات المؤرخ الجيد تعريف الطالب بفوائد علم التاريخ وكيفية الاستفادة منه
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
مدرس دكتور	تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منهج البحث التاريخي / مرتضى النقيب
منهج البحث التاريخي / عبد الواحد ذنون طه

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منهج البحث التاريخي		2023-2024 الأول/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	ما هو التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تعريف التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	تعريف التاريخ ٢	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تعريف التاريخ ٣	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	فوائد التاريخ	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	صفات المؤرخ	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	صفات المؤرخ ٢	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	العلوم المساعدة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الوثائق	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	علم النميات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	علم الآثار	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	علم الآثار ٢	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	علم الاقتصاد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقى و السفر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبارات	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	منهج البحث التاريخي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف الطالب على معنى التاريخ وتفسيره تعريف الطالب بصفات المؤرخ الجيد تعريف الطالب بفوائد علم التاريخ وكيفية الاستفادة منه
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
مدرس دكتور	تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منهج البحث التاريخي / مرتضى النقيب

منهج البحث التاريخي / عبد الواحد ذنون طه

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منهج البحث التاريخي		2023-2024 الأول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	اختيار الموضوع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	خطة البحث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	جمع الاصول	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	فهرسة المصادر والمراجع	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	نقد الاصول	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	النقد الخارجي او الظاهري	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	النقد الباطني الايجابي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	النقد الباطني السلبي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	استخدام الاجتهاد والاستنتاج والتعليل	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاجتهاد السلبي والاجتهاد الايجابي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اسلوب كتابة البحث	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة كتابة الهوامش	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	انواع الهوامش التي تكتب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	انواع الهوامش التي تكتب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	الادارة التربوية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	التعرف على مفاهيم اساس الادارة التربوية معرفة الاسلوب الاداري الامثل المتبع في الادارة التربوية والتعليمية والمدرسية تعريف الطلاب بمفهوم ادارة الصف
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	الدائم
مدرس مساعد		علوم تربوية ونفسية	إدارة تربوية			ملاك	الدائم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الإدارة التربوية والإشراف التربوي والتعليم العام

علاء حاكم ناصر

أسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف التربوي

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس إلى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإدارة التربوية		2023-2024 الثاني / الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مقدمة عن الادارة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مجالات الادارة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الادارة بين العلم والفن	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الادارة التربوية	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	التخطيط	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التنظيم	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	القيادة والتوجيه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة التربوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	المهارات اللازمة للادارة التربوية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	التدريب التربوي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الادارة الصفية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	مشكلات الادارة الصفية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اساليب القيادة التربوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاشراف التربوي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحاجة الى التدريب التربوي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني		اللغة الانكليزية	نظري	٣٢
الفصل الثاني				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- تعليم المبادئ الأساسية للغة الانكليزية والعمل على تطوير اللغة من خلال تدرس قواعد اللغة .	
2- تطوير اللغة الإنجليزية من خلال تطوير المهارات الاربعة .	
المهارات	
١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس	
٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.	
٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.	
٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة	
القيم	
استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.	
الأفكار	
١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.	

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

- طريقة المناقشة والتفاعل.

- طريقة التغذية الراجعة.

- طريقة الالقاء والتلقي

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك		عام	خاص	
الدائم	ملاك		لغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

New Headway Plus - Beginner John and Liz Soars

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الوحدة الأولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثالثة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الرابعة	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الخامسة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة السادسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة السابعة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثامنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة التاسعة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة العاشرة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الحادية عشرة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثانية عشرة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثالثة عشرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الرابعة عشرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الخامسة عشرة	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني		تاريخ الحضارة العربية في الأندلس	نظري	٣٢
الفصل الأول				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الأندلس باعتباره جزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية</p> <p>ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ الأندلس لأنه تاريخ يشمل أكثر من ٨٠٠ سنة من سنة ٩٢ هـ إلى ٨٩٧ هـ من خلال الموضوعات التي يتناولها</p> <p>ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم من خلال الصور التي توضح لهم المعالم الحضارية في الأندلس</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
	الأفكار
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ² - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ³ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
أستاذ		تاريخ اسلامي	تاريخ اندلسي	الدائم	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

السامرائي ، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس		2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	أوضاع الأندلس قبل الفتح الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الاقوام التي سكنت الأندلس قبل الفتح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الحالة الدينية في الأندلس قبل الفتح	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	دوافع فتح الأندلس ومراحل الفتح	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	اوضاع الأندلس من الفتح الى معركة شذونة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	أوضاع الأندلس بعد معركة شذونة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	نتائج الفتح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الأندلس من الفتح الى عهد عنبسة الكلبي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	عهد الوالي عنبسة بن سحيم الكلبي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	أوضاع الأندلس بعد معركة بلاط الشهداء	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عهد الوالي أبو الخطار الكلبي الى نهاية عصر الولاة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجانب الحضاري في عصر الولاة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأندلس في عصر الامارة حتى وفاة الأمير هشام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأندلس في عهد الحكم وحتى نهاية عصر الامارة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامتحان النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣٢	نظري تاريخ الحضارة العربية في الاندلس		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني	
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الأندلس باعتباره جزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية</p> <p>ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ الأندلس لأنه تاريخ يشمل أكثر من ٨٠٠ سنة من سنة ٩٢ هـ إلى ٨٩٧ هـ من خلال الموضوعات التي يتناولها</p> <p>ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم من خلال الصور التي توضح لهم المعالم الحضارية في الأندلس</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

	<p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	--

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ اندلسي	تاريخ اسلامي	أستاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

السامرائي ، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس		2023-2024 الثاني / الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الأندلس في عصر الخلافة عهد الخليفة عبد الرحمن الناصر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الأندلس في الخليفة الحكم الثاني (المستنصر بالله)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الأندلس من عهد الدولة العامرية وحتى سقوط الخلافة الأموية (٣٦٦-٤٢٢هـ)	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الجوانب الحضارية في عصر الخلافة الأموية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الأندلس في عصر ملوك الطوائف (مملكة بني جهور في قرطبة)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	بني عباد في اشبيلية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	دخول المرابطين الى الأندلس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	جهاد المرابطين ضد الممالك النصرانية في الأندلس في معركة الزلاقة وما بعدها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	جهود الأمير يوسف بن تاشفين في الأندلس	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الجانب الحضاري في الأندلس خلال عصر المرابطين	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عصر الموحدين ودورهم العسكري في الأندلس	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجانب الحضاري في عصر الموحدين	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأندلس في عصر مملكة غرناطة وسبب صمودها.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجانب الحضاري لمملكة غرناطة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري تاريخ البلاد العربية الحديث		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الأول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ: تسليط الضوء على تاريخ البلاد العربية الحديث والتركيز على تاريخ الدولة العثمانية وادارتها للولايات العربية ب: دراسة النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والادارية للولايات العربية في هذه المدة وما رافق ذلك من ظهور حركات تجديدية هدفها اصلاح الاوضاع العامة للدولة العثمانية ج : دراسة الاوضاع السياسية التي مرت بالدولة العثمانية والتي ادت الى نشوء وتطور الحركة القومية العربية من خلال ظهور العديد من الاتجاهات الفكرية
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
		تاريخ حديث	تاريخ معاصر		
أستاذ مساعد				ملاك	الدائم
				ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

ابراهيم خليل احمد ، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦-١٩١٦

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث		2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	نشوء الدولة العثمانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الصراع العثماني الصفوي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	السيطرة العثمانية على بلاد الشام ومصر	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي والحجاز واليمن	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	السيطرة العثمانية على المغرب العربي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مؤسسة الحكم والادارة في الدولة العثمانية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المؤسسة العسكرية العثمانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	اهم الاسر التي حاولت ان تنفصل وتستقل عن الدولة العثمانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الغزو الفرنسي لمصر ونتائجه	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال الفرنسي للجزائر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال الفرنسي لتونس	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال الفرنسي لمراكش	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	المصالح البريطانية في الخليج العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال البريطاني لمصر والسودان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال الإيطالي لليبيا	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري تاريخ البلاد العربية الحديث		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ: تسليط الضوء على تاريخ البلاد العربية الحديث والتركيز على تاريخ الدولة العثمانية وادارتها للولايات العربية ب: دراسة النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والادارية للولايات العربية في هذه المدة وما رافق ذلك من ظهور حركات تجديدية هدفها اصلاح الاوضاع العامة للدولة العثمانية ج : دراسة الاوضاع السياسية التي مرت بالدولة العثمانية والتي ادت الى نشوء وتطور الحركة القومية العربية من خلال ظهور العديد من الاتجاهات الفكرية
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

١٠. طرائق التقييم	
<p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
أستاذ مساعد		تاريخ حديث	تاريخ معاصر	الدائم	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

ابراهيم خليل احمد ، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦-١٩١٦

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	حركات التجديد في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الحركة الوهابية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الحركة السنوسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الحركة المهديّة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	اتجاهات حركة النهضة العربية – دوافع حركة النهضة العربية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه الديني – الاصلاحى	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه الديني – القومي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه القومي – التاريخي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه الاجتماعي - التقدمي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه القومي الصرف	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	نشأة الحركة العربية القومية وانقلاب الاتحاد والترقي ١٩٠٨	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحزاب السرية والعلنية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجمعيات السرية والعلنية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	المؤتمر العربي الاول في باريس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الثورة العربية الكبرى ١٩١٦	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ البلاد العربية القديم	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الأول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة البلاد العربية القديم و تعرفهم بالدور التاريخي لحضارات الشرق الادنى و توفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
أستاذ مساعد	تاريخ اسلامي	عرب قيل	الاسلام	ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محاضرات في التاريخ القديم، عامر سليمان واحمد مالك الفتيان

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ البلاد العربية القديم		2023-2024 الأول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	خلفية جغرافية لحضارة وادي النيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العصور التاريخية (عصر الاسر الحاكمة)	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الاسرة الاولى والثانية في حضارة وادي النيل	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	عصر الاهرام الاسرة الثالثة والرابعة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	السلالات ٦ - ١٠ وعصر الاضمحلال	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المملكة الوسطى الاسرة الثانية عشر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	حقبة الاضطراب الاسرة الثالثة عشر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الهكسوس	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	المملكة الحديثة الاسرة الثامنة عشر والتاسعة عشر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاسر ٢١ - ٣٠	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	اوجه الحضارة المصرية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدين والمعتقد، والتحنيط، والعلوم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	جغرافية بلاد الشام وعصور ما قبل التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	العصور التاريخية الاموريون	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣٢	نظري	تاريخ البلاد العربية القديم	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني	
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة البلاد العربية القديم و تعرفهم بالدور التاريخي لحضارات الشرق الادنى و توفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
أستاذ مساعد	تاريخ اسلامي	عرب قبل الاسلام		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ

ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محاضرات في التاريخ القديم، عامر سليمان واحمد مالك الفتیان

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ البلاد العربية القديم		2023-2024 الأول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الكنعانيون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الأداب والديانة الكنعانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الاراميون	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	العبرانيون	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الخليج العربي اقليم مجان	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	دلمون – باصو(نجد) – حاسو	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	تاريخ شمال افريقيا القديم – تسمية البلاد وسكانها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	اوائل التاريخ – دخول الليبيين الى مصر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	التوسع القرطاجي – الفينيقيون في شمال افريقيا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الحروب البونيقية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاستعمار القرطاجي في اسبانيا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	قرطاجة المدينة والميناء – الصناعة والفلاحة القرطاجية في شمال افريقيا	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	قرطاجة – حكومة تجار	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	شعب قرطاجة – دوره السياسي – الجيش	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مدينة قرطاجة – العادات الشرقية – الدين	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ الخلافة الاموية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الأول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- يفهم الطالب مفهوم دولة الخلافة الاموية</p> <p>٢- التعرف على اهم التحديات التي واجهت دولة الخلافة الاموية الداخلية والخارجية</p> <p>٣- ان يعرف الطالب اهم مراكز القوة في دولة الخلافة الاموية</p> <p>٤- ان يفهم الطالب اهم نقاط الضعف في دولة الخلافة الاموية التي سرّعت في سقوطها</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.</p>
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

	١٠. طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

	١١. الهيئة التدريسية			
	أعضاء هيئة التدريس			
	الرتبة العلمية		التخصص	
	اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	الدائم	ملاك	خاص	عام
	الدائم	ملاك	تاريخ عباسي	تاريخ اسلامي
				أستاذ

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تاريخ دولة الخلافة الاموية - محمد سهيل طقوش
رشيد عبدالله الجميلي - الدولة الاموية

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الخلافة الاموية		2023-2024 الأول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الخليفة معاوية بن ابي سفيان ودوره في قيام دولة الخلافة الاموية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الخوارج في عهد الخليفة معاوية ، بيعة يزيد بولاية العهد اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	حصار القسطنطينية الاول والثاني على عهد معاوية.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	عمليات التحرير العربي للمغرب العربي على عهد معاوية.	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة يزيد بن معاوية ، الاحداث السياسية في عهده ، مأساة كربلاء ، وقعة الحرة .	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	حركة عبد الله بن الزبير ، الخليفة معاوية الثاني ، مؤتمر الجابية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة مروان بن الحكم ، الاحداث السياسية في عهده	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة عبد الملك بن مروان ، الاحداث السياسية في عهده ، الخوارج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	حركة التوابين	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة عبد الله بن الزبير ، عوامل فشلها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي، اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة عبد الرحمن بن الاشعث الكندي ، اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	سياسة الخليفة عبد الملك الخارجية ، جبهة بيزنطة ، جبهة المغرب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	سياسة الخليفة عبد الملك بن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

		مروان الإدارية ، تعريب الادارة ، تعريب النقد			
الامتحانات	المحاضرة	ولاية العهد ، وفاته	التلقي والمناقشة	٢	الخامس عشر

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- يفهم الطالب مفهوم دولة الخلافة الاموية ٢- التعرف على اهم التحديات التي واجهت دولة الخلافة الاموية الداخلية والخارجية ٣- ان يعرف الطالب اهم مراكز القوة في دولة الخلافة الاموية ٤- ان يفهم الطالب اهم نقاط الضعف في دولة الخلافة الاموية التي سرّعت في سقوطها
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

١٠. طرائق التقييم	
<p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
أستاذ		تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي	الدائم	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تاريخ دولة الخلافة الاموية - محمد سهيل طقوش

رشيد عبدالله الجميلي - الدولة الاموية

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي		2023-2024 الثاني / الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	الخليفة الوليد بن عبد الملك ، سياسة الإصلاح الداخلي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	سياسة الوليد الخارجية ، ولاية العهد ، وفات الوليد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة سليمان بن عبد الملك ، سياسته الداخلية ، سياسته الخارجية ، ولاية العهد ، وفاة سليمان	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة عمر بن عبد العزيز ، سياسته العامة ، وفاته	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة يزيد بن عبد الملك ، الاوضاع الداخلية في عهده ، الدعوة العباسية ، وفاته.	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة هشام بن عبد الملك ، العلاقة مع العلويين ، الاوضاع الخارجية في عهده ، ولاية العهد ، وفاته.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة الوليد بن يزيد الثاني ، اعماله ، نهايته.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة يزيد بن الوليد، الاوضاع العامة في عهده ، وفاته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة مروان بن محمد الجعدي ، الاوضاع السياسية في عهده ،	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاضطرابات في العراق ، الحركات الاموية الداخلية ، حركة عبد الله بن عمر بن عبد العزيز ، حركة سليمان بن هشام بن عبد الملك.	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اسباب سقوط دولة الخلافة الأموية ، صراعات الأسرة الاموية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	تولية العهد إثنين ، الصراعات القبلية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	النزعة العربية عند الامويين ، الاتجاه السياسي، الاتجاه الاقتصادي.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه الاجتماعي ،الخلافات المذهبية .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الأول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على تاريخ أوروبا منذ بداية عصر النهضة -تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ معاصر	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محمد محمد صالح، تاريخ أوروبا في عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ١٥٠٠-١٧٨٩، (بغداد ، دار الجاحظ ، ١٩٨١).
-محاضرات في تاريخ أوروبا في عصر النهضة وحتى انتهاء الثورة الفرنسية، مخطوط مطبوع، الأستاذ الدكتور هاشم صالح مهدي التكريتي ، كلية الآداب - جامعة بغداد ، ٢٠١٨.

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة		2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	نهاية العصور الوسطى وبداية الحديثة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	عصر النهضة الأوروبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	اثر الحضارة الإسلامية على النهضة الأوروبية نتائج عصر النهضة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حركة الاستكشافات الجغرافية- أسبابها ودوافعها	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	حركة الكشوف البرتغالية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	حركة الكشوف الإسبانية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الكشوف الإنكليزية والفرنسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح الديني-اسبابها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح الديني في المانيا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح الديني في انكلترا	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح الديني في فرنسا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح الديني في سويسرا	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	نتائج حركة الإصلاح الديني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	محاكم التفتيش-الإبء اليسوعيين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح المضاد	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ أوروبا في عصر النهضة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على تاريخ أوروبا منذ بداية عصر النهضة -تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج	
المهارات	
١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة	
القيم	
استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.	
الأفكار	
١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			تاريخ معاصر	تاريخ حديث	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ

ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محمد صالح، تأريخ أوروبا في عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ١٥٠٠-١٧٨٩، (بغداد، دار الجاحظ، ١٩٨١).
-محاضرات في تاريخ أوروبا في عصر النهضة وحتى انتهاء الثورة الفرنسية، مخطوط مطبوع، الأستاذ الدكتور هاشم صالح مهدي التكريتي، كلية الآداب - جامعة بغداد، ٢٠١٨.

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ أوروبا في عصر النهضة		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	اسبانيا في القرن السادس عشر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	العلاقات الاسبانية الانكليزية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	فيليب الثاني-ثورة الأراضي المنخفضة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الثورات الداخلية-السياسة الخارجية في عهد فيليب الثاني	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	إنكلترا في القرن السادس عشر	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	إنكلترا في القرن السابع عشر	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الثورة في اسكتلندا-البرلمان القصير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	البرلمان الطويل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الحرب الاهلية الانكليزية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	عودة الملكية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الثورة الجليلية-الحركة الفكرية في انكلترا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	فرنسا في القرن السابع عشر	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	حرب الثلاثين عاما	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحرب البوهيمية-والدنماركية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدور السويدي والفرنسي-نتائج الحرب	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري تاريخ حضارات العالم القديم		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الأول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة ايران واليونان وتركيا القديم و تعرفهم بالدور التاريخي لحضارات الشرق الادنى و توفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
تاريخ قديم	تاريخ قديم			ملاك	الدائم		
أستاذ مساعد							

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محاضرات في التاريخ القديم، عامر سليمان واحمد مالك الفتیان

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ حضارات العالم القديم		2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	خلفية جغرافية لحضارة ايران	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العصور التاريخية (عصر الاسر الحاكمة)	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الاسرة الاولى والثانية في حضارة ايران	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	سقوط بابل	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	سيطرة الاخمينيين	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاسكندر المقدوني وسيطرته على المشرق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاسكثيون وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	صراع الاسكثيون والاخمينيين	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الفرثيون وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدين والمعتقد والعلوم عند الاخمينيين	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الديانة المجوسية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الالهة هوارمزدا وطقوسها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	موجز الحضارة الهندية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	حضارات الصين القديمة	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني		تاريخ حضارات العالم القديم	٣٢
الفصل الثاني		نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة ايران واليونان وتركيا القديم و تعرفهم بالدور التاريخي لحضارات الشرق الادنى و توفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
أستاذ مساعد	تاريخ قديم	تاريخ قديم		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محاضرات في التاريخ القديم، عامر سليمان واحمد مالك الفتيان

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ حضارات العالم القديم		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	ايران قبيل قيام الحضارة الساسانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	ساسان – الديانة الزرادشتية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	اردشير الاول وصراعه مع البارثيين - الفرثيين	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	كسرى ابرويز وسيطرته على العراق	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	كسرى ابرويز وسيطرته على الشام - اورشليم	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	كسرى ابرويز وسيطرته على اسيا الصغرى ومصر	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	انهيار الامبراطورية الساسانية على يد المسلمين ومقتل يزيدجر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	اليونان والرومان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مقدمة في الحضارة المينية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	هجرة اليونان وموجز تاريخهم	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عهد الملوك – عهد النبلاء	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	عهد الطغاة – عهد الديمقراطية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحروب الفارسية اليونانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	امبراطورية اثينا ونزاعها مع اسبارطة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	سقوط اسبارطة وزعامة طيبة	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري جرائم حزب البعث في العراق		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على جرائم نظام البعث في العراق والتركيز على تضحيات الشهداء الذين لقوا حتفهم على يد نظام البعث تعريف الطلبة بالجرائم وآثارها النفسية والاجتماعية على العراق إعداد جيل من الطلبة ذو معرفة حقبة مهمة من حقب تاريخ العراق المعاصر
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ حديث	مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جرائم نظام البعث في العراق - المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم حزب البعث في العراق		2023-2024 الثاني/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم الجرائم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم النفسية	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	صور انتهاكات حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم البيئية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التلوث الحربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	تدمير المدن والقرى	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	تحفيف الالهوار	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	تجريف البساتين	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المقابر الجماعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	احداث مقابر الابادة الجماعية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مقبرة الباوية والزركة نموذجاً	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	جغرافية الوطن العربي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
				الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ: تعرف الطلبة على مفهوم جغرافية الوطن العربي ب: تعرف الطلبة بدور الجغرافية وعلاقته بالتاريخ وبالعلوم الأخرى ج: وتعريف الطلبة بأقسام الجغرافية
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	^{-١} تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

	<p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	--

	<p>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</p> <p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>
--	--

	<p>١٠. طرائق التقييم</p> <p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>
--	---

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية طبيعية	الجغرافية	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية العراق، د. خطاب صكار العاني

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجغرافية العامة		2023-2024 الثاني/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	حدود الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الجبال في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	السهول والهضاب	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	المناخ في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	درجات الحرارة والامطار	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الإقليم المناخي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الترب وانواعها وتوزيعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الموارد المائية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	انهار المشرق العربي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	انهار المغرب العربي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اقتصاد الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الانتاج الزراعي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	السكان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	النفط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	حدود الوطن العربي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من طالب العلوم التربوية والنفسية تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية والنفسية بشقيه التدريس وواجبات المرشد التربوي وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية في خدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية وربط مفردات المادة مع البيئة والنسيج المجتمعي، إضافة الى الاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال العلوم التربوية والنفسية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي والمعرفي وإقامة ندوات توعوية في هذا المجال .
- ٤- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق لكي تصل الى اذهان الطلبة، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة باختيار ابسط الطرق وأكثرها تفضيلا من قبل الطلبة.
- ٧- استيعاب ميول الطلبة في الايضاح، والتعرف على الفروق الفردية والكشف عنها لأجل التعامل السليم معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري، مع عرض بعض الاشكال والمجسمات جسم الانسان كالدماغ والاعصاب	علم نفس النمو	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١ - أن يعرف مفاهيم علم النفس المراهقة .</p> <p>٢ - أن يتعرف على طفرة النمو لدى الجنسين ومدى الضغوط التي يواجهونها .</p> <p>٣ - أن يفهم كيف تؤثر آليات النمو على المراهق والمراهقة.</p> <p>٤ - أن يفهم ماهية الدماغ والفرق بين دماغ الجنسين.</p> <p>٥ - أن يتعرف على النظريات التي فسرت النمو في الطفولة.</p> <p>٦ - ان يعرف الطالب الضمير</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

		استخدام التفكير والتحليل والاستنتاج للحالات التي تستوجب ان يتعلم الطالب مفاهيم جديدة.	
		الأفكار	
		¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ² - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ³ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	
٩. تراتيجيات التعليم والتعلم			
- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي ___ العرض بالبوربوينت والسبورة الذكية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .			
١٠. طرائق التقييم			
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	الدائم
مدرس مساعد	العلوم التربوية والنفسية	ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم نفس الطفولة والمراهقة، الالوسي، جمال حسين (١٩٨٣)
- مقدمة في علم النفس الارتقائي، علوان، فادية (٢٠٠٣)
- أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة مسن، بول واخرون (١٩٨٦)

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس النمو		2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	المراهقة، تعريفها، أهميتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مراحل المراهقة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	التطور العقلي والمعرفي للمراهق	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	التطور والاجتماعي، والانفعالي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التقييم	امتحان الشهر الأول	الامتحان	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التطور الخلفي، المراهق والمجتمع	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المراهق والمهنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	أهمية العمل في حياة المراهق، أهمية اختيار المهنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	توافق المراهق للعمل، اتجاهات المراهقين وميولهم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	أهمية الميول والاتجاهات، مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التقييم	امتحان الشهر الثاني	الامتحان	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	بعض مشكلات المراهقين، التأخر الدراسي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	السلوك العدواني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجنوح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	عملية تقييم النهائي	مراجعة للمواد نظريا وتطبيقيا	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	التحديث في الدول الاسلامية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على تاريخ الدول الاسلامية المعاصرة ونشأتها الاستفادة من تجارب الدول الاسلامية في التحديث تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ حديث	مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة : تركيا - ايران - ماليزيا - إندونيسيا - باكستان / خضير البديري

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التحديث في الدول الإسلامية		2023-2024 الثالث/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهوم التحديث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تحديث الدول الاسلامية المعاصرة/ تركيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الدولة العثمانية والحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تأسيس المجلس الوطني الكبير	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	انتخابات المجلس الوطني الكبير ودستور عام ١٩٢٤	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اجراءات مصطفى كمال لتحديث تركيا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المؤسسات الدستورية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التعددية الحزبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مختصر التجربة الاقتصادية التركية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الحركة الاصلاحية في ايران	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	فترات التحديث في ايران ١ و ٢ و ٣	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	فترات التحديث في ايران ٤ و ٥	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة مصدق وتأميم النفط الايراني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	محاولات التحديث في عهد محمد رضا شاه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحياة البرلمانية في ايران في عهد الجمهورية الاسلامية ١٩٧٩	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	التحديث في الدول الاسلامية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على تاريخ الدول الاسلامية المعاصرة ونشأتها الاستفادة من تجارب الدول الاسلامية في التحديث تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ حديث	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة : تركيا - ايران - ماليزيا - إندونيسيا - باكستان / خضير البديري

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التحديث في الدول الإسلامية		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	المادة النظرية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	التحديث في ماليزيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	تطور ماليزيا في عهد مهاتير محمد	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	عوامل نهضة ماليزيا	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الازمات التي تعرض لها الاقتصاد الماليزي وسبل معالجتها:	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	النظام السياسي في ماليزيا والانتخابات التشريعية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	السلطات في ماليزيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التحديث في اندونيسيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	دستور عام ١٩٤٥	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	إندونيسيا في عهد محمد سوهارتو	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الليبرالية الاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المفكرون ودورهم في نشر النهضة في إندونيسيا	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التحديث في باكستان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	نظام الحكم في باكستان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	التطورات الحديثة في باكستان	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	اللغة الانكليزية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- تعليم المبادئ الأساسية للغة الانكليزية والعمل على تطوير اللغة من خلال تدرس قواعد اللغة . 2- تطوير اللغة الإنجليزية من خلال تطوير المهارات الاربعة .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

	<p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	--

	<p>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</p> <p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>
--	--

	<p>١٠. طرائق التقييم</p> <p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>
--	---

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			لغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

New Headway Plus - Beginner John and Liz Soars

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الوحدة الأولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثالثة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الرابعة	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الخامسة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة السادسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة السابعة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثامنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة التاسعة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة العاشرة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الحادية عشرة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثانية عشرة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثالثة عشرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الرابعة عشرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الخامسة عشرة	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ اسيا	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه</p> <p>ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها</p> <p>ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.</p>
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

	١٠. طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

	١١. الهيئة التدريسية						
	أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
استاذ مساعد	تاريخ حديث	تاريخ حديث ومعاصر			ملاك	الدائم	

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تاريخ اسيا الحديث والمعاصر - رأفت غنيمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ اسيا		2023-2024 الثالث/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	لمحة جغرافية عن قارة اسيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الصين وفلسفتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	نظام الاسر الحاكمة وحكم المغول	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	اسرة المانشو	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	التنافس الاوربي على الصين	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اختبار شهر اول	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	حرب الافيون الاولى والثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الصين خلال الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	اليابان ونظام الحكم فيها	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	عصر الشوجونه وعزلة اليابان	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	نهاية العزلة وبداية التحديث	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	سياسة اليابان التوسعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	انهيار اليابان والحركة الاصلاحية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		تاريخ اسيا	نظري	٣٢
الفصل الثاني				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه</p> <p>ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها</p> <p>ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

	<p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	--

	<p>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</p> <p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>
--	--

	<p>١٠. طرائق التقييم</p> <p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>
--	---

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
اعداد الهيئة التدريسية					
الدائم	ملاك				
		تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ حديث		
				استاذ مساعد	
الدائم	ملاك				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تاريخ اسيا الحديث والمعاصر - رأفت غنيمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ اسيا		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تاريخ الهندو الوصول الاوربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الحكم البريطاني للهند	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	حكم التاج	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تطور الحركة الوطنية	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الهند بين الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اختبار شهر اول	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الهند بعد الاستقلال	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	فيتنام و تطور الحركة الوطنية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	هوشي منه والحركة الوطنية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الحرب الامريكية الفيتنامية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اندونيسيا والاستعمار الاوربي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	ظهور الحركة الوطنية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اندونيسيا خلال الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	استقلال اندونيسيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الأول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على الحضارة العربية الإسلامية و توفر لهم هذه المعرفة قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عبد العزيز الدوري ، النظم الاسلامية
رؤف شبلي ، المجتمع العربي قبل الإسلام دراسة مرحلة التمهد للدعوة الإسلامية

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		2023-2024 الثالث / الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تعريف الحضارة ومفهومها ومقوماتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	خصائص الحضارة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الغربية الأندلس انموذجاً:	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حضارة الأندلس وأثرها في أوروبا	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	عناصر المجتمع قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	عناصر المجتمع العربي في صدر الاسلام .	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	طبقات المجتمع العربي في الأندلس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الحياة الاقتصادية في الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	التجارة وأقسامها	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الصناعة وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	العلوم الدينية علم القراءات والتفاسير	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحديث النبوي والفقہ	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التاريخ والجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأسرة في الإسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على الحضارة العربية الإسلامية و توفر لهم هذه المعرفة قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عبد العزيز الدوري ، النظم الاسلامية
رؤف شبلي ، المجتمع العربي قبل الإسلام دراسة مرحلة التمهد للدعوة الإسلامية

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الاسرة بشكل عام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الكفاءة في نظر الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العلاقات الاجتماعية بين الجنسين في الاسلام	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الخلافة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الوزارة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الدواوين	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	القضاء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الكتابة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الإدارة في الاسلام	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الحسبة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	المظالم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحجابه	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	المسكوكات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الولاية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامتحان النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
			الفصل الأول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	نشر ثقافة الوحدة الوطنية من خلال التصدي للمشاريع الغزو الاجنبي واهمية تكاتف ابناء البلد الواحد في صد الاخطار الخارجية
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
مدرس دكتور	تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التاريخ الاسلامي في العصر العباسي / د. طارق فتحي سلطان

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي		2023-2024 الثالث / الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	اطوار الدعوة العباسية / اسباب انتصار الجيش العباسي في خراسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	السيطرة على العراق/ خلفاء العصر العباسي الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	معركة الزاب / حصار واسط / السيطرة على الشام / ابو جعفر المنصور	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الاضاع الداخلية/ تمرد عبد الله بن علي / التخلص من ابي مسلم الخراساني	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الثغور في عهد ابي جعفر/ محمد المهدي / الخراج في عهد محمد المهدي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	تدخل الحريم/ موسى الهادي / هارون الرشيد	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	البرامكة وكتبهم / ولاية العهد / الصراع بين الامين والمأمون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	المعتزلة / المعتصم بالله / القضاء على بابك الخرمي والمازيار بن قارن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الوائق بالله / المتوكل على الله / تزايد النفوذ التركي / اغتيال المتوكل	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	العلاقات العباسية العلوية / المنتصر بالله / المستعين بالله	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعتز بالله / المهدي بالله / المعتمد على الله / المعتضد بالله /	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	ثورة الزنج/ القرامطة / المكتفي بالله	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	المقتدر بالله / القاهر بالله / الراضي بالله	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	المتقي لله / المستكفي بالله / الجيش العباسي وعناصره	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعطي الحضارية بناء بغداد وبناء سامراء	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي	نظري	٣٢
الفصل الثاني				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	نشر ثقافة الوحدة الوطنية من خلال التصدي للمشاريع الغزو الاجنبي واهمية تكاتف ابناء البلد الواحد في صد الاخطار الخارجية
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
مدرس دكتور	تاريخ اسلامي	تاريخ	عباسي	ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ

ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التاريخ الاسلامي في العصر العباسي / د. طارق فتحي سلطان

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	بلاد الديلم وعلاقتها بالدولة الاسلامية وظهور البويهيين وتأسيس دولتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	دور البويهيين في طمس الشخصية الاسلامية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	المقاومة الرسمية والشعبية للاحتلال البويهي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	دور العيارين والشطار والاسر العربية في مقاومة النفوذ البويهي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	ضعف النفوذ البويهي وسقوطه ٤٤٧ هـ	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	ظهور السلاجقة وانتقالهم في خراسان	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	تأسيس الامارة السلجوقية واحتلالهم لبغداد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	عصر السلاطين الاقوياء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	دور السلاجقة في طمس الشخصية العربية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	المقاومة الرسمية والشعبية للاحتلال السلجوقي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عوامل ضعف وانحلال الامارة السلجوقية وانهايارها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحروب الصليبية الاسباب والدوافع لغزو الشرق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحملات الصليبية نحو الشرق الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	ظهور المغول وسيطرتهم على العالم الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الهجوم المغولي على العراق واسقاط بغداد ٦٥٦ هـ	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ العراق الحديث		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	-اطلاع الطلبة على تاريخ العراق الحديث وتعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة وتاريخ العراق الحديث خاصة في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها وجعلهم لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس ، وتنمية مهارات النقد العلمي تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي و تنمية مهارات التفكير العلمي و تنمية مهارات الحوار والمناقشة . تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.

الأفكار
<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ حديث	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

--

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

إيناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨_١٩١٤

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العراق الحديث		2023-2024 الثالث/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	سقوط الخلافة العباسية (احتلال بغداد) الأسباب والنتائج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الحكم الايلخاني في العراق ١٢٦٥ _ ١٣٣٥	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	المقاومة الشعبية للاحتلال المغولي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الحكم الجلائري للعراق ١٣٣٥ _ ١٤١١	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الحملة المغولية الثانية بقيادة تيمورلنك ١٣٩٣ _ ١٤٠١	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	حكم أسرتي القره قوينلو و الاق قوينلو ١٤١١ _ ١٥٠٨	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الحكم الصفوي في العراق الأول ١٥٠٨ _ ١٥٣٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	النشأة الدولة الصفوية والعثمانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الصراع العثماني _ الصفوي وانعكاساتها على العراق	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الإدارة العثمانية في العراق	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	حملة سليمان القانوني على العراق عام ١٥٣٤ الأسباب والنتائج	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعاهدات العثمانية الصفوية و تسوية مشاكلهما في العراق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	انقلاب بكر صوباشي في العراق ١٦٢٣ الأسباب و نتائج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	معاهدة زهاب عام ١٦٣٩	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأوضاع العامة للعراق للمدة ١٦٣٩ _ ١٧٠٤	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ العراق الحديث		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	-اطلاع الطلبة على تاريخ العراق الحديث وتعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة وتاريخ العراق الحديث خاصة في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها وجعلهم لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس ، وتنمية مهارات النقد العلمي تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي و تنمية مهارات التفكير العلمي و تنمية مهارات الحوار والمناقشة . تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.

الأفكار
<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ حديث	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

--

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

إيناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨_١٩١٤

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العراق الحديث		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	أسرة المماليك في بغداد ١٧٠٤ ١٨٣١	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	أسرة الجليليون في الموصل ١٧٢٦ ١٨٣٣	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أسرة آل أفراسياب في البصرة ١٥٩٦ ١٦٦٢	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أسرة البابانية في السلیمانية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	حملة نادر خان على العراق ١٧٣٣	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	حملة شاه على الموصل ١٧٤٣	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المصالح الأوربية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	النفوذ البريطاني في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	النفوذ الفرنسي في العراق	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	تسوية المشاكل بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية (معاهدة ارضروم الأولى و الثانية)	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عهد الإصلاحات والتنظيمات في الدولة العثمانية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	مدحت باشا وأبرز اصلاحاته في العراق ١٨٦٩ ١٨٧٢	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحركة الفكرية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التعليم في العراق ابان العهد العثماني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الإحتلال البريطاني للعراق الأسباب والإدارة ١٩١٤ ١٩١٨	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
			الفصل الأول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوربا قبل الثورة الفرنسية ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

- طريقة المناقشة والتفاعل.

- طريقة التغذية الراجعة.

- طريقة الالقاء والتلقي

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ معاصر	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تاريخ اوروبا الحديث والمعاصر ، عبد الفتاح ابو علية واسماعيل احمد ياغي.
تاريخ اوروبا الحديث ، عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين.

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الثورة الفرنسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اسباب الثورة الفرنسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	مراحل الثورة الفرنسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	نتائج الثورة الفرنسية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الحروب النابليونية ١٨٠٥-١٨١٥	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	سياسة نابليون الداخلية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	سياسة نابليون الخارجية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	نهاية نابليون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	روسيا خلال عهد الكسندر الاول ١٨٠١-١٨٢٥	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	روسيا خلال عهد نيقولا الاول ١٨٢٥-١٨٥٥	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الكسندر الثاني ١٨٥٥-١٨٨١	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الكسندر الثالث ١٨٨١-١٨٩٤	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩-١٨٤٨	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	النمسا ١٨١٥-١٨٢٠	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣٢	نظري	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث	
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوروبا قبل الثورة الفرنسية ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ معاصر	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تاريخ اوروبا الحديث والمعاصر، عبد الفتاح ابو علية واسماعيل احمد ياغي.
تاريخ اوروبا الحديث ، عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين.

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	القضية الأيرلندية ١٨٠١-١٩١٦	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧-١٩١٦	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العلاقات العثمانية الروسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حرب القرم ١٨٥٣-١٨٥٦	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الحرب الروسية العثمانية ١٨٧٧-١٨٧٨	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	إيطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨١٥-١٨٧٠	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الألمانية ١٨٦٢-١٨٧١	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الجمهورية الفرنسية ١٨٧١-١٩١٤	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	التحالفات الدولية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	بريطانيا خلال العهد الفكتوري ١٨٣٧-١٩٠١	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	السياسة الداخلية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	السياسة الخارجية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	السياسة العثمانية في البلقان	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحروب مع النمسا	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	جغرافية العراق	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطلبة بأهمية موقع العراق وأهميته الجيوبولوتيكية ان يفهم الطلبة توزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه . ان يعرف الطلبة مؤشرات النمو الاقتصادي. ان يعرف الطلبة تأثير المقومات المكانية على التنمية الزراعية والصناعية. ان يفهم الطلبة التوزيع الجغرافي للترب والعوامل المؤثرة فيه. تعريف الطلبة بالمشاكل البيئية في العراق وطرق علاجها
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

١٠. طرائق التقييم	
<p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
مدرس دكتور		جغرافية طبيعية	موارد مائية	ملاك	الدائم
				ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية العراق، د.خطاب صكار العاني

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية العراق		2023-2024 الثالث/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تعريف بجغرافية العراق الطبيعية والبشرية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اهمية الموقع النوعية للعراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	البنية الجيولوجية والسطح	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مناخ العراق	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الترب في العراق	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	النبات الطبيعي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	النمو السكاني والتحضر	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الواقع التنموي الاقتصادي في العراق	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التنمية الزراعية والتنمية الصناعية وطرق النقل	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المشاكل البيئية في العراق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التلوث بأنواعه في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الظواهر الغبارية وملوحة التربة	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	فلسفة التاريخ	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ: تعرف الطلبة على مفهوم الفلسفة وانواعها وفروعها واهدافها</p> <p>ب: تعرف الطلبة بدور علم الفلسفة وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>ج: جعل الطلبة لديهم القدرة تطوير الذات الإنسانية وتنميتها على خلق حلول للمشكلات</p> <p>د : فتح سبل الفهم للإنسان حول العالم المحيط به وحتى الطبيعة الإنسانية</p> <p>هـ : غرس الإيمان الديني لدى الطلبة بالاعتماد على أسس عقلانية.</p> <p>و: تعزيز امتلاك الثقافة الفلسفية والعلمية والقدرة على التعبير الدقيق، واليقظة الفكرية المنطقية والصارمة، والمراقبة الذاتية خلال الحوار الفلسفي والتعبير والتفكير.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
	الأفكار
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

	١٠. طرائق التقييم
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ مساعد		تاريخ اسلامي	تاريخ اندلسي	ملاك	الدائم

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

ابن خلدون - المقدمة
غوستاف لوبون - فلسفة التاريخ
فلسفة التاريخ عند ابن خلدون - زينب محمود الخضيري
فلسفة التاريخ في الفكر الإسلامي - صائب عبد الحميد
موسوعة الفلسفة - الدكتور عبد الرحمن بدوي

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فلسفة التاريخ		2023-2024 الثالث/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	فلسفة التاريخ : مفهوم المصطلح ونشأته وتطوره	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم علم التاريخ وأهميته ،الاتجاهات الأساسية لمصطلح التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العلاقة بين العلم والفلسفة والتاريخ	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	المجالات التي تهتم بها علم الفلسفة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	نظرية العامل الجغرافي وأبرز الفلاسفة الذين مثلوها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التفسير العرقي للتاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التفسير النازي والفاشي والصهيوني للتاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	نظرية العامل الفردي - البطولي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	المنظور الاجتماعي للتاريخ	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	المثالية الهيجلية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	العامل الاقتصادي والمادية التاريخية الجدلية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	هيجل والمثالية الجدلية التاريخية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الماركسية والمادية التاريخية الجدلية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	فلسفة التاريخ		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ: تعرف الطلبة على مفهوم الفلسفة وانواعها وفروعها واهدافها</p> <p>ب: تعرف الطلبة بدور علم الفلسفة وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>ج: جعل الطلبة لديهم القدرة تطوير الذات الإنسانية وتنميتها على خلق حلول للمشكلات</p> <p>د : فتح سبل الفهم للإنسان حول العالم المحيط به وحتى الطبيعة الإنسانية</p> <p>هـ : غرس الإيمان الديني لدى الطلبة بالاعتماد على أسس عقلانية.</p> <p>و: تعزيز امتلاك الثقافة الفلسفية والعلمية والقدرة على التعبير الدقيق، واليقظة الفكرية المنطقية والصارمة، والمراقبة الذاتية خلال الحوار الفلسفي والتعبير والتفكير.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
	الأفكار
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ² - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ³ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

	١٠. طرائق التقييم
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ مساعد		تاريخ اسلامي	تاريخ اندلسي	الدائم	ملاك

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

ابن خلدون - المقدمة
غوستاف لوبون - فلسفة التاريخ
فلسفة التاريخ عند ابن خلدون - زينب محمود الخضيري
فلسفة التاريخ في الفكر الإسلامي - صائب عبد الحميد
موسوعة الفلسفة - الدكتور عبد الرحمن بدوي

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فلسفة التاريخ		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	البنى التحتية والبنى الفوقية (نظرية القاعدة والهرم)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الحتمية التاريخية ومراحل تطور المجتمع البشري	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	خصائص النظام الاقتصادي الإقطاعي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	عوامل نشأة النظام الرأسمالي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الماركسية والاقتصاد السياسي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التفسير الحضاري للتاريخ	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التفسير الحضاري للتاريخ عند ابن خلدون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التفسير الحضاري للتاريخ عند فيكو	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	فيكو والدورة الحضارية في ميزان النقد	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الدورة الحضارية عند الفيلسوف الألماني أوسفالد اشبنغلر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التعاصر والتناظر بين الحضارات	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	التفسير الحضاري عند أرنولد توينبي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	نظرية التحدي والاستجابة عند توينبي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	أهم الانتقادات التي وجهت لنظرية يوينبي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	مناهج وطرائق تدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعليم الطلبة على التفكير ومهارات التفكير العلمي وعلى كيفية كتابة البحث واستخراج الملاحظات وتصنيفها والاستنتاج وعلى اهداف التربية ومحتوى المنهج الدراسي وتعريف الطلبة استخدام طرائق ومهارات واساليب التدريس الحديثة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المناهج واستراتيجيات التدريس الحديثة / أ.م.د. نداء محمد باقر الياسري و أ.د. محمد علي حبيب الموسوي

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج وطرائق تدريس		2023-2024 الثالث/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهوم التفكير العلمي وخصائص التفكير العلمي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تصنيف مهارات التفكير العلمي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	عناصر منظومة المنهج الدراسي.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الاهداف التعليمية والمحتوى والاهداف التربوية.	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	مصادر اشتقاق الاهداف والاهداف التربوية واسس اختيار الاهداف التربوية .	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مستويات الاهداف وتصنيف الاهداف	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المحتوى وعملية اختيار المحتوى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	طرق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	طرائق التدريس وتعريف الاستراتيجية والعوامل المؤثرة على اختيار طرائق التدريس	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة المحاضرة ومحاسن طريقة المحاضر وعيوبها ومتى تستخدم طريقة المحاضرة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	استراتيجية التعلم بالاكشاف وتعريف الاكشاف واهمية التعلم بالاكشاف وطرق التعلم بالاكشاف	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة حل المشكلات تعريف المشكلة وخطوات طريقة حل المشكلة وصعوبات حل المشكلة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة العصف الذهني واهمية العصف الذهني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة خرائط المفاهيم وطرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية تعريف التعلم الذاتي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	اهمية التعلم الذاتي واهداف التعلم الذاتي والمقارنة بين التعليم التقليدي والتعلم الذاتي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	اللغة الانكليزية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
				الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تعليم المبادئ الأساسية للغة الانكليزية والعمل على تطوير اللغة من خلال تدرس قواعد اللغة .</p> <p>2- تطوير اللغة الإنجليزية من خلال تطوير المهارات الاربعة .</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			لغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب .
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

English- Headway – Upper Intermediate

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية		2023-2024 الرابع/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الوحدة الأولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثالثة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الرابعة	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الخامسة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة السادسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة السابعة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثامنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة التاسعة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة العاشرة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الحادية عشرة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثانية عشرة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثالثة عشرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الرابعة عشرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الخامسة عشرة	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	المشاهدة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اكتساب الطالب المهارات والأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس فيرفع العائد التربوي بوجه عام
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ اسلامي	تاريخ الحضارة	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المشاهدة الصفية والتطبيق العملي سعد علي زهير وآخرون ٢٠١١

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المشاهدة		2023-2024 الرابع/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التربية العملية في برامج اعداد المدرسين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	أسس المشاهدة أنواع المشاهدة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أنواع التطبيق / التقييم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أغراض التقييم	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المشاهدة وأهميتها ، ادأب المشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	عملية المشاهدة وكيف تكوين عملية تحليلية نافذة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	اليه التعامل بين اطراف عملية المشاهدة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التخطيط (تحديد الأهداف التعليمية وشروط الهدف السلوكي)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	زيارة ميدانية للمدارس لغرض المشاهدة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	كتابة كل طالب تقرير	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ الامريكيتين		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
				الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ-تعريف الطلبة بأهمية دراسة تاريخ الامريكيتين ب- تعريف الطلبة بالتطور التاريخي للامريكيتين ج: الاستفادة من تاريخ الشعوب الامريكية وكيف استطاعت بعض هذه الدول الارتقاء بالواقع الاقتصادي والاجتماعي
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث معاصر		أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عبد المجيد نعني، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديث والمعاصر ، عبد الفتاح حسن ابو عليّة ، تاريخ الأمريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الأمريكية

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الأمريكيتين		2023-2024 الرابع/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الاوزاع الاقتصادية والاجتماعية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	حرب الاستقلال ١٧٧٥-١٧٨٣	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	، الدستور الامريكي وبناء الدولة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الحرب الاهلية الامريكية ١٨١٦-١٨٦٥	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية الدولة العظمى في القرن العشرين .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	المستعمرات الفرنسية في أقصى الشمال	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	التنافس الفرنسي - البريطاني	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	العلاقة مع الهنود الحمر	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	تجار الفراء والجلود	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	النمو والاعمار في الولايات المتحدة الامريكية منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ الامريكيتين	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ-تعريف الطلبة بأهمية دراسة تاريخ الامريكيتين ب- تعريف الطلبة بالتطور التاريخي للامريكيتين ج: الاستفادة من تاريخ الشعوب الامريكية وكيف استطاعت بعض هذه الدول الارتقاء بالواقع الاقتصادي والاجتماعي
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث معاصر		أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عبد المجيد نعني، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديث والمعاصر ، عبد الفتاح حسن ابو عليّة ، تاريخ الأمريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الأمريكية

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الامريكيتين		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الاضواء العامة في قارة امريكا اللاتينية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الاستغلال الاستعماري الاوربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الاستغلال الاستعماري الامريكي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الصراع الفرنسي الانكليزي في امريكا	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في امريكا اللاتينية قبل الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	كوبا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	تشيلي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	البرازيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	ثورة فنزويلا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	قضية قناة بنما	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	قضية جمهورية الدومينيكان	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	ثورة المكسيك	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في امريكا اللاتينية بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في البرازيل بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري تاريخ البلاد العربية المعاصر		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية التي مرت به الاستفادة من تجارب تاريخ العالم تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ معاصر	تاريخ حديث	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

العالم المعاصر بين حربين ١٩-٩١ - محمد ال طويرش

تاريخ العالم المعاصر - اسماعيل احمد ياغي

العالم المعاصر والصراعات الدولية- عبد الخالف عبد الله

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر		2023-2024 الرابع/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	اسباب الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اهداف الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	دخول الولايات المتحدة الحرب وقيام الثورة الروسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تسويات الصلح وعصبة الامم	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	معاهدات الصلح	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	بريطانيا بين الحربين	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	فرنسا بين الحربين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الولايات المتحدة بين الحربين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الاتحاد السوفيتي بين الحربين	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	ايطاليا الفاشية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	المانيا النازية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	التوسع النازي والفاشي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اندلاع الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التحول في ميزان الحرب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	نهاية الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣٢	نظري	تاريخ البلاد العربية المعاصر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع	
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	-اطلاع الطلبة على تاريخ البلاد العربية منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى -تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج -منح الطلبة العبرة، ففي الوقت الذي يدرس أمجاد العرب ومقاومتهم للاستعمار الأوروبي يتعرف كذلك على هزائمهم ولحظات ضعفهم ويعي الأسباب والعوامل التي قادت إلى هذا وذاك، ومن ثم يسير على خطى السلف الصالح، وفي الوقت نفسه يتعرف على الأخطاء التي وقع البعض فيها بالماضي فلا يكررها. -تنقيف وتنبيه الاجيال إلى مخاطر الحركة الصهيونية على الهوية العربية لشعوب المنطقة والتهديدات التي يمثلها التواجد الصهيوني في فلسطين.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.

الأفكار
<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث معاصر	تاريخ حديث	أستاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

--

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جاسم محمد حسن العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر
رأفت الشيخ، تاريخ العرب المعاصر
زيد الفياض، قضية فلسطين
كمال الصليبي، تاريخ لبنان

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تطور الحركة الوطنية في ليبيا _ ثورة عمر المختار	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في السودان وقيام ثورة ١٩٢٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الحركة الوطنية في المغرب	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	ثورة عبدالكريم الخطابي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	احتلال البريطاني لمصر وقيام ثورة ١٩١٩	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في مصر ابان الحكم الملكي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	قيام ثورة ١٩٥٢ في مصر الاسباب والنتائج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	مصر ابان الحكم الجمهوري ١٩٥٢_ ١٩٥٨	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	تطور الحركة الوطنية في الجزائر	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	تطور الحركة الوطنية في الجزائر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	ثورة الجزائر ١٩٥٤ الأسباب والنتائج	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	استقلال الجزائر عام ١٩٦٢	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في تونس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	تطور الحركة الوطنية في تونس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	استقلال تونس	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطالب بالدويلات التي ظهرت في العالم الاسلامي تعريف الطالب بالدور السياسي والحضاري الذي لعبته هذه الدول
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ عباسي	تاريخ سلامي	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الدويلات الإسلامية في المغرب / محمد كمال شبانة
المغرب الاسلامي / موسى لقبال
تاريخ الامارات الإسلامية / فراس سليم

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		2023-2024 الرابع/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	نبذة مختصرة عن نشأة الدويلات الاسلامية وماهي العوامل التي ساعدت في نشوئها وأهداف وغاية دراسة هذه المادة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	امارات المشرق (الامارة الطاهرية)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الصفارية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الامارة السامانية	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الزيدية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الزيارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الغزنوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الخوارزميون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي ،انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	امارات المغرب /الامارة المدارية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الرستمية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الادريسية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	امارة الاغالبة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	امارة المرابطين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	اختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطالب بالدويلات التي ظهرت في العالم الاسلامي تعريف الطالب بالدور السياسي والحضاري الذي لعبته هذه الدول
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ عباسي	تاريخ سلامي	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الدويلات الإسلامية في المغرب / محمد كمال شبانة
المغرب الاسلامي / موسى لقبال
تاريخ الامارات الإسلامية / فراس سليم

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	امارة المرابطين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	امارة الموحيدين	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	اهم امراء المغرب والاسطول البحري /امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	ابرز خلفاء المغرب	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الاسطول البحري	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	دويلات الطوائف في الاندلس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الدول الاسلامية في مصر والشام /الدولة الحمدانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الدولة الطولونية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة الاخشيدية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة الفاطمية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة الايوبية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاتابكة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحروب الصليبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	حملات المقاومة للصليبيين	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ العالم المعاصر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية التي مرت به الاستفادة من تجارب تاريخ العالم تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ معاصر	تاريخ حديث	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

العالم المعاصر بين حربين ١٩-٩١ - محمد ال طويرش

تاريخ العالم المعاصر - اسماعيل احمد ياغي

العالم المعاصر والصراعات الدولية- عبد الخالف عبد الله

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العالم المعاصر		2023-2024 الرابع/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	اسباب الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اهداف الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	دخول الولايات المتحدة الحرب وقيام الثورة الروسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تسويات الصلح وعصبة الامم	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	معاهدات الصلح	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	بريطانيا بين الحربين	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	فرنسا بين الحربين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الولايات المتحدة بين الحربين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الاتحاد السوفيتي بين الحربين	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	إيطاليا الفاشية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	المانيا النازية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	التوسع النازي والفاشي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اندلاع الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التحول في ميزان الحرب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	نهاية الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ العالم المعاصر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية التي مرت به الاستفادة من تجارب تاريخ العالم تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ حديث معاصر	تاريخ	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

العالم المعاصر بين حربين ١٩-٩١ - محمد ال طويرش

تاريخ العالم المعاصر - اسماعيل احمد ياغي

العالم المعاصر والصراعات الدولية- عبد الخالف عبد الله

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العالم المعاصر		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التطورات الدولية ما بعد الحرب واندلاع الحرب الباردة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مظاهر الحرب الباردة في العالم منذ عقد الستينيات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	انفراط نظام ثنائي القطبية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الخلافات السياسية والموجهات العسكرية	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المنطقة العربية في قلب الحرب الباردة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الملاحظ في حرب ١٩٦٧	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التأثير المباشر لازمة الشرق الاوسط على العلاقات الدولية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	السياسة والمصالح والايديولوجيا في افريقيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	النفوذ السوفيتي في القرن الأفريقي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الحرب الامريكية في فيتنام	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التعاطي الدولي مع المشكلة القبرصية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	التحول في السياسة الامريكية تجاه المعسكر الشيوعي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	ضعف الكتلة الشيوعية وانهارها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	ضعف الكتلة الشيوعية وانهارها ٢	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوضع الدولي ما بعد انهيار الكتلة الشيوعية	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣٢	نظري	تاريخ العراق المعاصر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع	
				الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- معرفة الطالبة واطلاعه على مصادر تاريخ العراق المعاصر</p> <p>٢- معرف الطالبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري</p> <p>٣- معرفة اهم الاحداث والايوضاع الاجتماعية والفكرية التي شهدتها تاريخ العراق المعاصر</p> <p>٤- التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث والمعاصر</p> <p>٥- تزويد الطالبة بالمعلومات والمهارات المهمة في تدريس مادة تاريخ العراق الحديث والمعاصر</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.

الأفكار
<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة اللقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			تاريخ معاصر	تاريخ حديث	أستاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

--

١٢. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر - عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي الحديث + تاريخ الوزارات العراقية

١٤. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العراق المعاصر		2023-2024 الرابع/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الاحتلال البريطاني الاول للعراق ١٩١٤-١٩١٨	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	ثورة العشرين في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الادارة البريطانية في العراق ١٩١٨-١٩٢٠	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تنصيب فيصل ملكا على العراق ١٩٢١-١٩٣٣	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المعاهدات العراقية- البريطانية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الدستور العراقي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	مشكلة الموصل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	تأسيس الاحزاب السياسية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	فترة حكم الملك غازي ١٩٣٣- ١٩٣٩	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	انقلاب بكر صدقي ١٩٣٦ / وفاة الملك غازي ١٩٣٩	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	تأثير الحرب العالمية الثانية على العراق / حركة رشيد عالي الكيلاني واحتلال بريطانيا الثاني للعراق	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	دور العراق في تأسيس جامعة الدول العربية ١٩٤٥	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	معاهدة بورتسموث ووثبة كانون الثاني ١٩٤٨+ انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	حلف بغداد ١٩٥٥ / مشروع ايزنهاور الامريكي ١٩٥٧ /	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ + حركة الشواف في الموصل ١٩٥٩	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	تاريخ العراق المعاصر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
			الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- معرفة الطالبة واطلاعه على مصادر تاريخ العراق المعاصر</p> <p>٢- معرف الطلبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري</p> <p>٣- معرفة اهم الاحداث والايوضاع الاجتماعية والفكرية التي شهدتها تاريخ العراق المعاصر</p> <p>٤- التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث والمعاصر</p> <p>٥- تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات المهمة في تدريس مادة تاريخ العراق الحديث والمعاصر</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
	الأفكار
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ² - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ³ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

	١٠. طرائق التقييم
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

	١١. الهيئة التدريسية			
	أعضاء هيئة التدريس			
	الرتبة العلمية		التخصص	
	اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	الدائم	ملاك	عام	خاص
	الدائم	ملاك	تاريخ حديث	تاريخ معاصر

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
- عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي الحديث + تاريخ الوزارات العراقية

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العراق المعاصر		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ واثرها على العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق ١٩٤١	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	احداث حركة رشيد عالي الكيلاني	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تشكيل الوزارات العراقية ١٩٤١- ١٩٤٨	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المعاهدات العراقية- البريطانية () بور تسموث (١٩٤٨)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مشكلة التمويل في العراق خلال مرحلة الاربعينات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	دور العراق في تأسيس جامعة الدول العربية ١٩٤٥	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	سياسة العراق الخارجية ١٩٤١- ١٩٤٨	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	النفط واثره في الاقتصاد العراقي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	وثبة كانون الثاني ١٩٤٨ ، انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	حلف بغداد ١٩٥٥ ، مشروع ايزنهاور ١٩٥٧	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	نوري سعيد ودوره في تاريخ العراق المعاصر	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الايضاح الاجتماعية في العراق خلال فترة الحكم الملكي) الانتفاضات الفلاحية والعمالية (المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ اسبابها ونائجها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة الشواف في الموصل ١٩٥٩	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في المجال التاريخي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التاريخ في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التاريخ وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	القياس والتقييم التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
				الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على تاريخ الدول الاسلامية المعاصرة ونشأتها الاستفادة من تجارب الدول الاسلامية في التحديث تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم	ملاك	الدائم
مدرس دكتور	علوم تربوية ونفسية	قياس وتقويم				ملاك	الدائم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب القياس والتقويم الجامعي

تأليف عبد الحسين رزوقي، وياسين حميد عيال

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القياس والتقويم التربوي		2023-2024 الرابع/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تطور القياس والتقييم، مفهوم الاختبار	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم التقييم والتقدير، مفهوم القياس والتقييم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العلاقة بين القياس والاختبار والتقييم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	خصائص القياس النفسي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	أنواع التقييم، موازين القياس	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	دور التقييم في تحسين عملية التعليم	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	اهداف التدريس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	القياس والتقييم وعلاقتهما بمستويات الاهداف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار التحصيلي، خطوات بناء الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	اعداد جدول المواصفات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التحليل الاحصائي للاختبار المقالي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	أنواع الاختبار التحصيلية، الاختبارات المقالية.	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبارات الموضوعية، مفاتيح التصحيح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	مواصفات الاختبار الجيد، الصدق انواعه، الثبات وأساليب حسابه، الوضوح والموضوعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	التقييم بغير الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الامتحانات